



CE2

Collège
des Enseignants-Chercheurs
en Ergonomie

LES ÉVOLUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE EN ERGONOMIE :

Aide ou frein à l'innovation?

Flore Barcellini et Irène Gaillard pour le bureau du CE2*

*Barcellini F., Coutarel F., Daniellou F., Decortis F., Delgoulet C. Gaillard I., Mollo V.

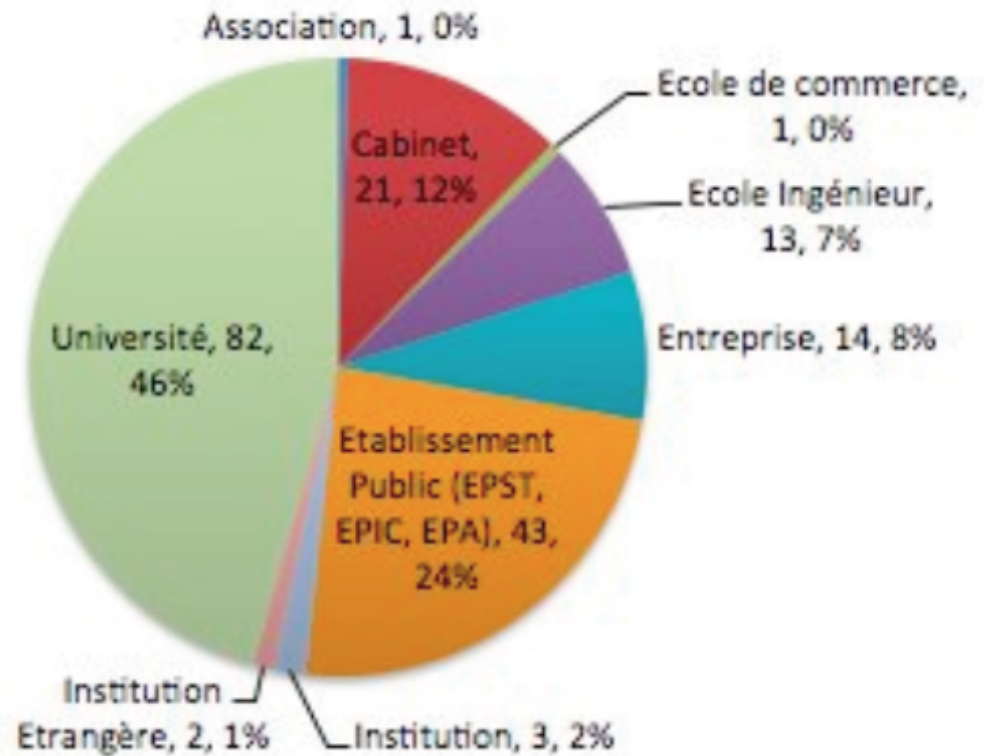
Objectifs

L'université lieu de *recherche* (production de connaissance) et *d'enseignement* (transmission des connaissances) en ergonomie

1. Présentation des évolutions organisationnelles en cours et certaines conséquences
2. Présentation d'un état des lieux de la recherche en ergonomie (enquête Ce2-RJCe)
 - Lieux et institutions de recherche
 - thématiques de recherche en ergonomie
3. Discussion, points forts et points critiques pour l'enseignement et la recherche en ergonomie

Place de l'Université dans la recherche en ergonomie

Périmètre de la recherche en ergonomie = université, EPST, institutions, entreprises



Part de l'université dans le paysage de la recherche en ergonomie
Enquête sur la recherche en ergonomie (RJCE & Ce2, 2012)



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

L'évolution de l'Enseignement du Supérieur et de la Recherche (ESR)

L'innovation organisationnelle au pouvoir : Transformation de l'Enseignement du Supérieur et de la Recherche (ESR)

La politique détermine des choix d'organisation : modernisation pour innover

Ouverture à une logique de marché
Logique des critères de Shanghai

Initiatives d'**excellence** (Idex)
- faire émerger des pôles d'excellence en leur allouant des moyens très importants grâce au grand emprunt
-7 "gagnants" Paris (2)
Strasbourg, Lyon, Grenoble, Toulouse, Bordeaux

- **RGPP** (Révision Générale des politiques Publiques) / modernisation
(recentrage sur le cœur de métier/ externalisation, mutualisation, baisse d'effectif/ non renouvellement d'un départ / 2)
- **Loi Liberté et Responsabilités des Universités** (LRU, août 2007) : mesure phare
Passage aux Responsabilités et Compétences Elargies (RCE)
- **Notions d'excellence** IDEX, Labex, IDEFI, Equipex, Pres.
Les projets de fusions ont été porteurs pour gagner
- **Mécanismes d'évaluation** /
concurrence à tous les niveaux : site, laboratoire, équipe, individu, pour répondre à la concurrence mondiale au niveau recherche

2007-2012



« Investissement d'avenir »



22 Milliard € pour les
périmètres d'Excellences

Hors du périmètre de
l'excellence

Exemple : Toulouse
750 millions
bloqués, qui
rapportent 13,6
millions. an



L'innovation organisationnelle au pouvoir :

La politique détermine des choix d'organisation

Logique de marché

Initiatives d'excellences Paris (2) Strasbourg, Lyon, Grenoble, Toulouse, Bordeaux)

- **Modifications des sites universitaires**
(fusion et regroupement) face au concours
- **Modification des laboratoires face à l'évaluation AERES**
travail sur le taux de chercheurs et enseignants-chercheurs "publiant"
- **Modification du statut des E-C**
modulation des services
- **Modification de la gestion des universités :**
raisonnement en masse salariale, dotations figées et liées au nombre de publiants
- **Évaluation individuelle :**
gelée, et en débat
 - Excellence fondée sur des critères bibliométriques / Evolution de carrière (Impact Factor, chaire d'excellence)
 - (en perspectives) des tâches hors recherche et enseignement qui sont de plus en plus importantes (référentiel métier) / sous ou décharge, peu pour la carrière)
 - De la formation (plus incertain) Incitation aux formations en anglais pour internationaliser, à la FORMation A Distance, à la formation continue... (peu pour la carrière)

2007-2012



Dans les grandes lignes

Pas d'application de la RGPP mais:

Transfert des compétences GRH, comptable et d'audit aux universités

Augmentation de la charge administrative

la recherche d'optimisation : savoir "faire mieux avec moins"

projet OUF organisation de l'université du futur

Orientation vers la création de CDD

Mise en place de la logique "masse salariale" fixe entraînant

le gel de postes

Faire face aux avancements

Mise en place de la logique de mutualisation à construire (PRES, Labo...)

enjeu : perte de personnel support en proximité

Regroupement des universités et écoles en PRES

Transfert des compétences GRH, comptable et d'audit aux universités

Des disparités locales

- Pression du classement de Shanghai
 - Modèle de calcul :
 - nbre de prix nobel X nbre de publication/ nombre E-C
- Enseignements et étudiants peu pris en compte
 - Valorisation de la recherche

Dans les grandes lignes

Initiative
d'excellence

Pas de Labex *Travail*

Une grande absence des SHS dans les
"périmètres" de l'excellence – seul Paris a été
choisi

Evolution
potentielle liée
au changement
de
gouvernement

Maintien des grandes lignes

Recherche de l'adhésion des personnels

Financement de
la recherche...
de plus en plus
liée à la
recherche de
financement

Réponse à appel d'offres type ANR, ANACT...

Contrats entreprises

Autres financements institutionnels



Des enseignants-chercheurs posent des questions (Le débat de Midi – France inter – juillet 2012)

- Des questions ouvertes liées au mode de production de la recherche souhaité
 - Peut-on programmer la créativité? (par le financement de l'excellence) Comment prévoir ce que l'on va trouver?
 - Comment préserver les collectifs qui sont indispensables à la créativité?
 - Financement de la recherche : risque de pousser sur les idées à la mode
- Des constats : une augmentation du temps consacré à l'évaluation
 - une augmentation du temps consacré à l'évaluation qui parasite le travail
 - Mille-feuille d'évaluation :
 - Des personnes
 - Des projets,
 - Des équipes
 - Des revues
 - Des institutions
- Débats sur l' évaluation
- France au 12^{ème} en dépenses pour la R&D, au 6^{ème} rang en publication, pour des E-C payés 1,5 à 4 fois moins que tous les autres pays occidentaux



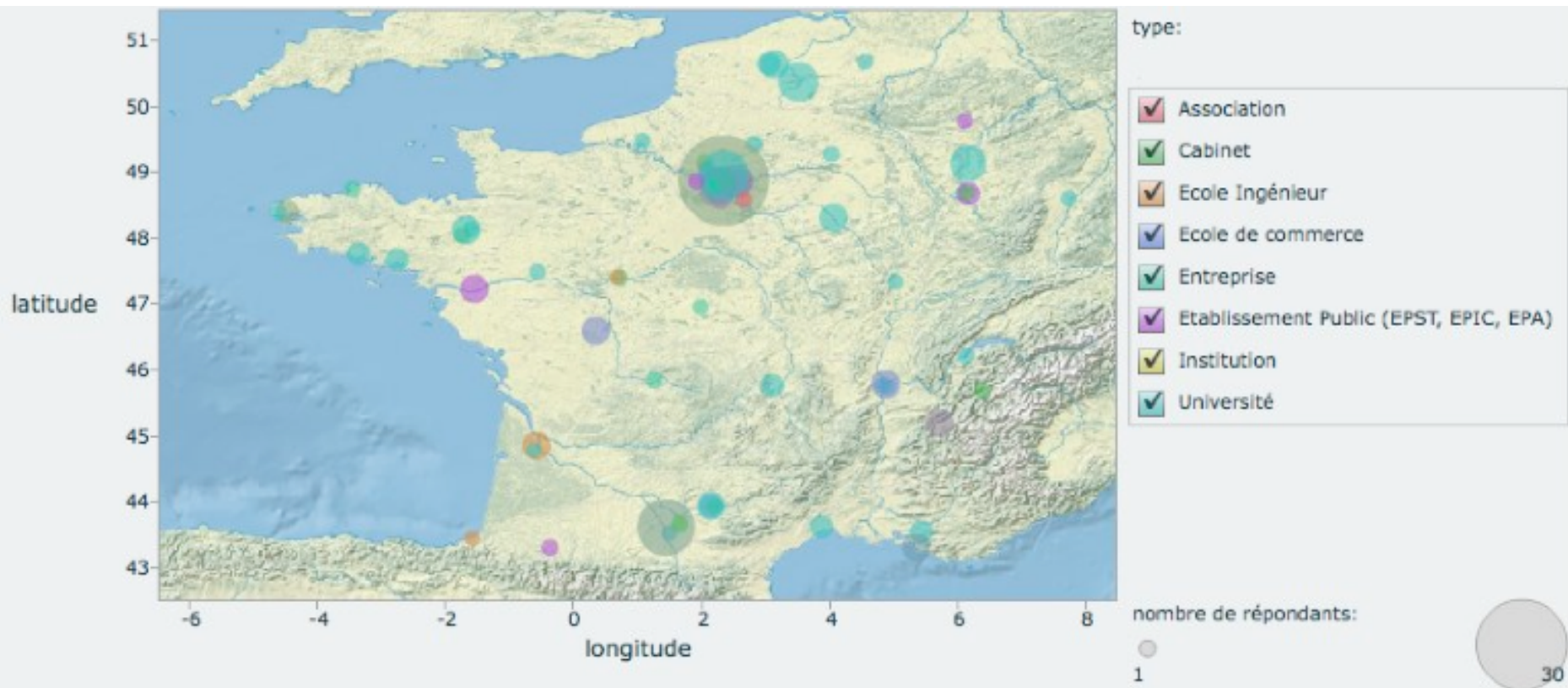
ÉTAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE EN ERGONOMIE : CARTOGRAPHIE DE LA RECHERCHE (ENQUÊTE RJCE - CE2)

Contributeurs: Françoise Anceaux, Flore Barcellini, Vincent
Boccaro, Justine Forrière, Irène Gaillard, Julien Nelson, Cathy Toupin

Cartographie de la recherche

- Objectif
 - Avoir une image de la communauté recherche en ergonomie dans son ensemble
- Construction et diffusion
 - Environ 500 participants au jury de thèse présentant le mot-clé *ergonomie*
 - Diffusion plus large *Self, RJCe...*
 - 260 réponses dont 181 exploitables
- Contenu
 - Coordonnées, fonctions, structures de rattachement
 - Parcours de formation
 - Publications et thématiques de recherche

Lieux de la recherche en ergonomie

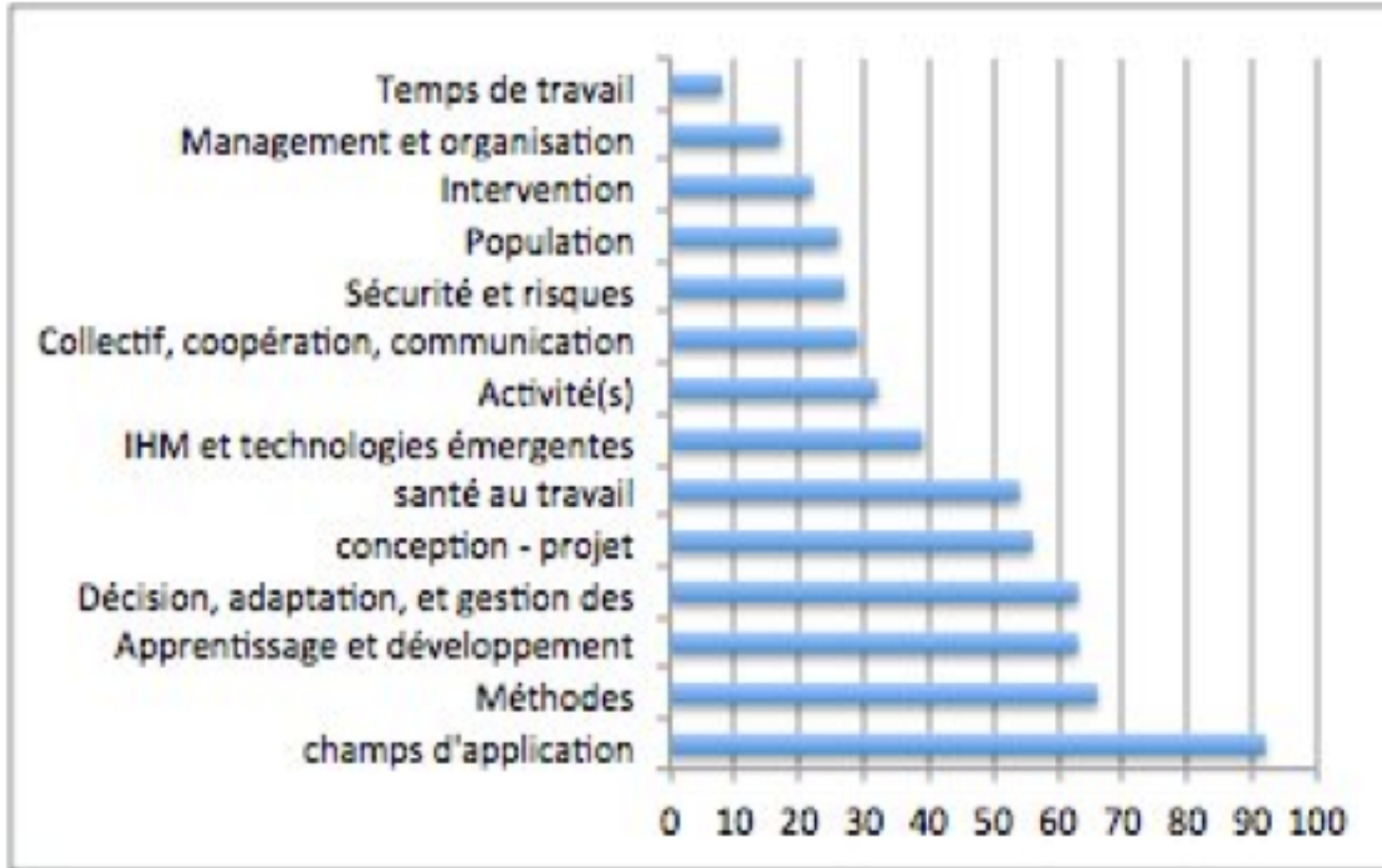


* Données issues de la Cartographie de la recherche réalisés par le CE2 et le RJCe

Lieux de la recherche en ergonomie

- Répartition géographique
 - Répartition sur le territoire “satisfaisante” compte tenu des “faibles” effectifs de la discipline ?
 - Un regroupement autour de certains pôles
 - Paris, Toulouse, Lille, Metz, PACA, Bretagne
 - une zone "déserte" au centre
- Répartition institutionnelle
 - Forte représentation des universités
 - mais pas uniquement (EPST, cabinet...)

Thématiques de recherche actuelles



N= 663 mots clés cités

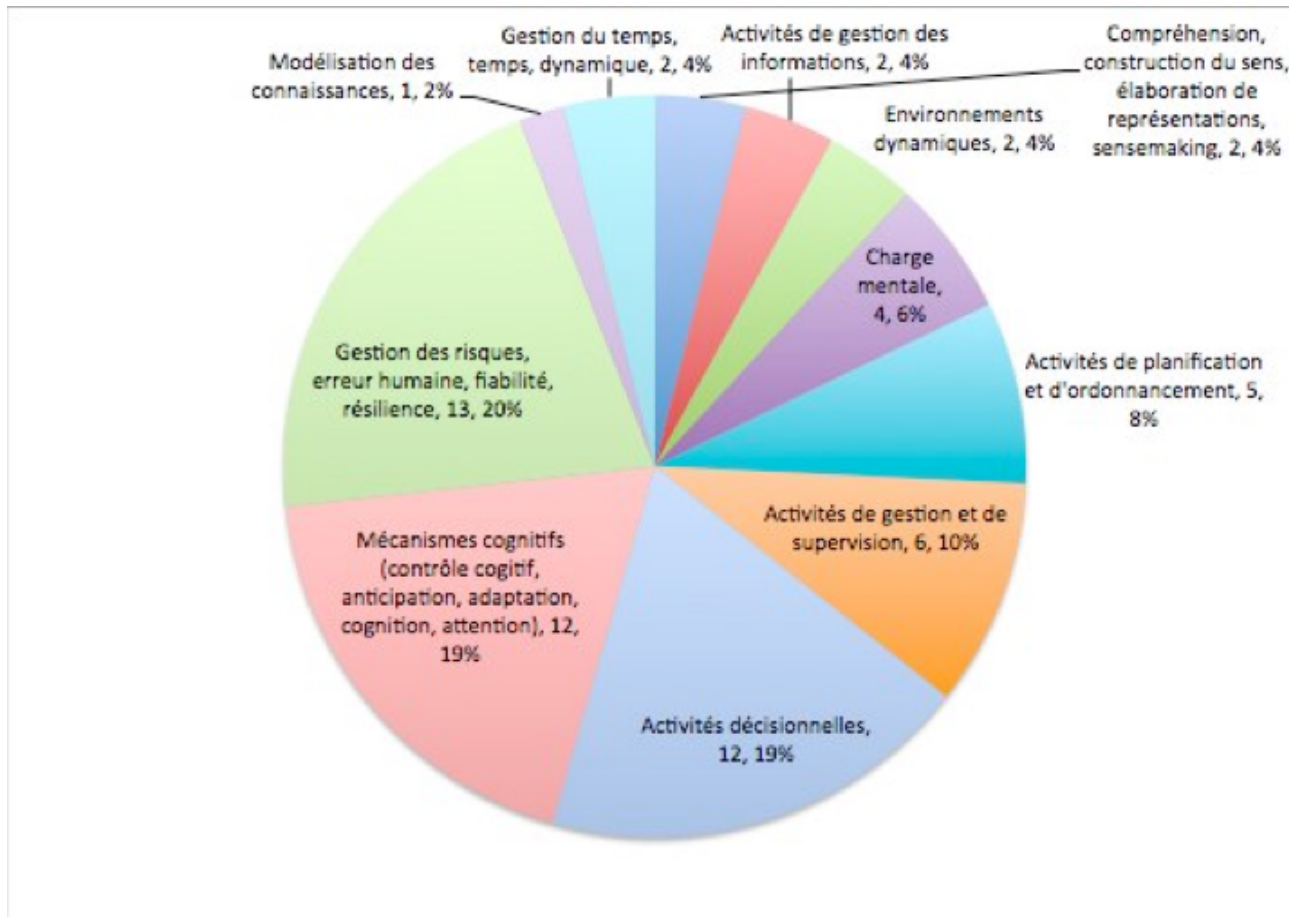
* Données issues de la Cartographie de la recherche réalisés par le CE2 et le RJCe

Thématiques de recherche actuelles

- Une définition des recherches par leur domaine d'application (14%, 92/663)
 - TIC, médical, transports, acceptabilité, ingénierie, informatique, enseignement, web...
- Une définition des recherches à travers les méthodes employées (10%, 66/663)
 - Analyse (de l'activité, de données, du travail)
 - Approche (combinée, diachronique, participante...)
 - Démarche (de conception, expérimentale...)
 - Techniques (capteurs, mouvements oculaires, simulation...)
 - 66 mots-clés - > 66 méthodes citées

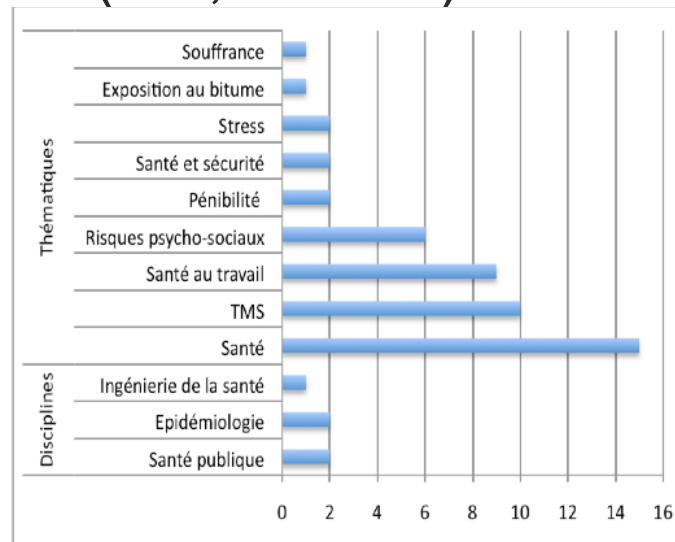
Thématiques de recherche actuelles

- Des thématiques "classiques"
 - Décisions et gestion des risques (10%, 63/663)



Thématiques de recherche actuelles

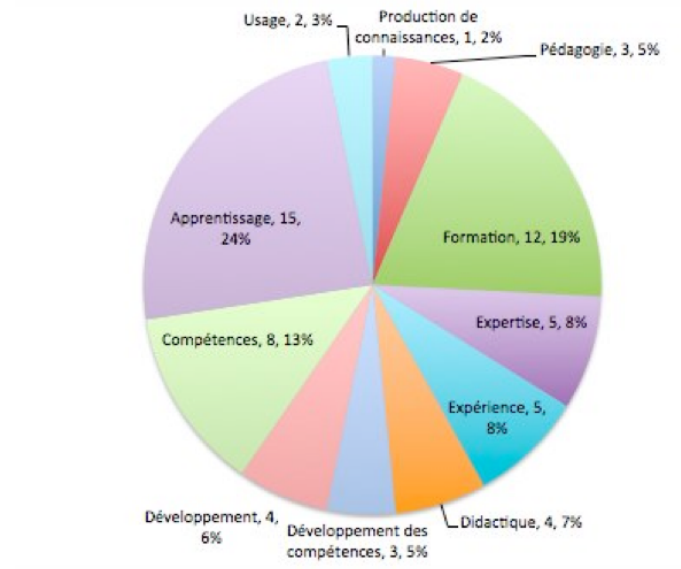
- Des thématiques "classiques"
 - Décisions et gestions des risques (10%, 63/663)
 - Conception (8%, 56/663)
 - Conception, Créativité et Innovation....
 - Santé - Travail (8%, 54/663)



- IMH et technologies émergentes (6%, 39/663)

Thématiques de recherche actuelles

- Des thématiques en lien avec l'évolution de la discipline
 - Apprentissage et développement (10%, 63/663)



- Des thématiques "absentes", masquées ou faiblement représentées
 - Performance? Organisation? Handicap? RPS? Temps de travail?

Points forts et points critiques pour l'ergonomie dans ce
contexte

Points forts de l'ergonomie



- Une recherche en rapport avec la demande des entreprises
 - des possibilités de financement de la recherche (Cifre, contrat...)
- Une couverture relativement large du territoire
 - Vers plus de prise de conscience de l'importance des réseaux et du regroupement?
- * Des sollicitations de l'ergonomie des disciplines scientifiques et techniques
 - une petite présence dans des Labex en association à d'autres disciplines
- * Une demande de formation accrue
- * Une nouvelle génération d'enseignants-chercheurs (MCF)
 - Appuyée par les “anciens” (les professeurs d'université)

Points plus critiques

Plusieurs facteurs rendent la réponse aux critères de bibliométrie difficile



- Une recherche en rapport avec la demande des entreprises
 - Basée sur des études de terrain et ne répondant pas aux canons des sciences expérimentales
 - Incompatibilité du temps de la recherche / temps des changements dans les entreprises?
 - Présence dans les lobbies influençant les appels d'offre?
- Des sollicitations de l'ergonomie des disciplines des sciences et techniques
 - Vers une définition de la discipline par domaine d'application?
 - Une besoin de recherche ou de construction de méthodes?
- Une couverture relativement large du territoire
 - Un éclatement géographique et une formation doctorale difficile à répartir sur le territoire
 - Vers encore plus de regroupement?
- * Demande de formation accrue et équipes d'enseignants-chercheurs à de faibles effectifs
 - (sur)investissement sur l'enseignement
- * Ergonomie francophone / international

Des changements en cours



- Les pratiques d'encadrement du doctorat changent pour répondre aux critères d'évaluation de la recherche
- Transformation des pratiques du métier pour publier
 - Enjeu des revues référencées
- Un enjeu à fonctionner en réseau pour se renforcer
 - Importance des associations (CE2, RJCE, Arpège)

Conclusion-discussion

- Vie de la recherche essentielle
 - Pour alimenter des enseignements de qualité, en phase avec les problématiques organisationnelles et sociales
 - Pour assurer la reproduction de l'espèce des “chercheurs” et des “praticiens”
- Questions du choix des thématiques de recherche
 - Une ergonomie à la recherche de méthodes? Une ergonomie se définissant par domaine d'application? Une ergonomie tirée par les problématiques des entreprises?
 - Comment émergent-elles?
 - Comment rencontrent-elles les problématiques sociales?
 - Comment articuler rencontres des problématiques sociales et réponses aux critères bibliométriques?
 - Présence des recherches sur le travail dans les lobbies financeurs?
- Exemples dans d'autres disciplines plus réactives (sociologie, psychologie?)
- <http://www.wired.com/wiredscience/2012/08/the-results-are-in-scientists-are-workaholics/all/1>